**ETKİNLİK 2**

|  |
| --- |
| ETKİNLİĞİN ADI: 7 Köşe |
| AMAÇ: Öğrencilerin şiddet türlerini öğrenmesi ve farkını ayırt edebilmesi, şiddeti sınıflandırabilmesi |
| ÖĞRENME ÇIKTILARI:  Bu etkinlik sonunda katılımcılar   * Şiddetin ne olduğunu bilir * Şiddet türlerini öğrenir. * Şiddet türleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ayırt edebilir. |
| MATERYAL: Şiddet türlerinin yazılı olduğu kağıtlar. |
| SÜRE: 15 dk |
| İŞLENİŞ:   1. 7 adet kâğıda şiddet türleri yazılarak duvarlara yapıştırılır.  * Fiziksel Şiddet * Duygusal Şiddet * Sözel Şiddet * Cinsel Şiddet * Siber Şiddet * Ekonomik Şiddet * Güvenli Alan  1. Her bir kâğıt katılımcıların rahat hareket edebilecekleri yerlere konulur. 2. Katılımcılara “Size bazı durumlar okuyacağım. Okuduğum durumun hangi şiddet türüne ait olduğunu düşünüyorsanız oraya gitmenizi istiyorum.” denilir. “Eğer belirtilen durumun bir şiddet olmadığını düşünüyorsanız güvenli alana geçmenizi istiyorum” denilir. 3. Öğrencilere sırayla olaylar okunur ve Öğrenciler uygun yere geçinceye kadar beklenir. 4. Öğrenciler yerine geçtikten sonra olayların doğru cevapları verilir. 5. Etkinlik bittikten sonra katılımcıların yerlerine geçmeleri istenir. 6. Etkinlikte neler fark ettikleri ile ilgili katılımcılardan birkaç görüş alınır.   **Kullanılacak olaylar:**  **Olay 1:** Ayşe’nin grup oyunlarına katılmak istemesine rağmen sürekli dışlanması…  **Katılımcılara birini dışlanmanın “duygusal şiddet” olduğu söylenir.**  **Olay 2:** Dersi dinleyen bir öğrencinin konuşan sınıf arkadaşlarını uyarması.  **Katılımcılara birisi hata yaptığında onu uyarmanın şiddet olmadığı söylenir.**  **Olay 3:** Sınavdan düşük not alan Kerem’e annesinin küsmesi  **Katılımcılara birisine küsmenin “duygusal şiddet” olduğu söylenir.**  **Olay 4:** Sıla’nın sosyal medya hesabının ele geçirilmesi ve hakkında dedikodu yayılması.  **Katılımcılara birisinin sosyal hesaplarının ele geçirilmesi ve hakkında dedikodu yapılmasının “siber şiddet” olduğu söylenir.**  **Olay 5:** Ödevini yapmayan Hakan’a öğretmeni tarafından tokat atılması…  **Katılımcılara birine vurmanın birini itmenin “fiziksel şiddet” olduğunu söylenir.**  **Olay 6:** Cemre’nin arkadaşının günlük harçlığını zorla alması.  **Katılımcılara başkalarının parasını zorla almanın “ ekonomik şiddet” olduğu söylenir.**  **Olay 7:** Rauf’un, kız arkadaşı Zehra’nın özel fotoğraflarını sınıftaki diğer arkadaşlarına göndermesi.  **Katılımcılara özel bilgilerin ya da görüntülerin deşifre edilmesinin “cinsel şiddet” olduğu söylenir.**  **Olay 8:** Ali’nin oyun oynarken topu vermeyen arkadaşına küfretmesi.  **Katılımcılara birine kötü söz söylemenin “sözel şiddet” olduğu söylenir.** |